

Практическое задание №1

Тема: Форматирование текста. Шрифты

Задание 1

1. Запустить текстовый редактор **Word** и набрать следующий текст:

Стандартные программы ОС Windows

В **WINDOWS** есть много **стандартных приложений** - программ, выполняющих отдельные виды работ. Их ярлыки расположены в папках **«Программы»**, **«Стандартные»** *Главного меню*. Наиболее часто используемые стандартные программы:

Калькулятор. Позволяет произвести вычисления достаточно высокой степени сложности. Имеет два вида: **обычный** (для простейших арифметических действий) и **инженерный** (для более сложных расчетов с возможностью использования двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной систем).

Блокнот. Это простейший **текстовый редактор**. Используется в случае, если нужно просто записать несколько ().

Текстовый редактор WordPad. Более сложный, чем Блокнот, **текстовый редактор**. Позволяет не только набирать и сохранять текст в виде файлов, но и форматировать его, использовать различные шрифты и цвета символов. Работает в том же формате, что и текстовый редактор WORD.

Графический редактор Paint. Позволяет создавать несложные рисунки в растровом формате с использованием набора базовых инструментов.

При наборе текста использовать приведённые ниже параметры форматирования и шрифты.

- **Заголовок.** Абзацные отступы: красная строка - 0, левая граница - 0, правая граница - 17, центрирование. Шрифт Comic Sans MS, размер 14, полужирное начертание, курсив, цвет - красный.

- **Первый абзац.** Абзацные отступы: красная строка - 1, левая граница - 0, правая граница - 17, выравнивание по ширине. Шрифт Times New Roman, размер 12, цвет - чёрный. Для выделения слов использовать полужирное начертание (тёмно-синий цвет) и курсив (тёмно-синий цвет).

- **Второй абзац.** Абзацные отступы: красная строка - 0,5, левая граница - 0, правая граница - 10, выравнивание по ширине. Шрифт Arial, размер 12, цвет - чёрный. Для выделения слова «Калькулятор» использовать полужирное начертание (тёмно-голубой цвет), для остальных слов - полужирное начертание (чёрный цвет).

- **Третий абзац.** Абзацные отступы: красная строка - 5,5, левая граница - 5, правая граница - 17, выравнивание по ширине. Шрифт Arial, размер 12, цвет - чёрный. Для

выделения слова «Блокнот» использовать полужирное начертание (тёмно-голубой цвет), для остальных слов - полужирное начертание (чёрный цвет).

- **Четвёртый абзац.** Абзацные отступы: красная строка - 0,5, левая граница - 0, правая граница - 10, выравнивание по ширине. Шрифт Arial, размер 12, цвет - чёрный. Для выделения слов «Текстовый редактор Word-Pad» использовать полужирное начертание (тёмно-голубой цвет), для остальных слов - полужирное начертание (чёрный цвет).

- **Пятый абзац.** Абзацные отступы: красная строка - 5,5, левая граница - 5, правая граница - 17, выравнивание по ширине. Шрифт Arial, размер 12, цвет - чёрный. Для выделения слов «Графический редактор Paint» использовать полужирное начертание (тёмно-голубой цвет), для остальных слов - полужирное начертание (чёрный цвет).

2. Сохранить набранный текст в файле с именем **Справочник.**

Задание 2

1. Запустить текстовый редактор **Word** и **набрать** следующий текст:

Файлы и файловые системы

Файл - это информация, хранящаяся на внешнем носителе и объединённая общим именем.

Файловая система - это часть операционной системы обеспечивающая действий над файлами.

Действия над файлами: *создание, удаление, перемещение, редактирование, переименование.*

Имя файла обычно состоит из двух частей: собственно имени и расширения, которое отделяется от имени точкой. Примеры имён файлов: **my.pas**, **tezis.doc**, **song.mid**, **tetris.exe**. Некоторые операционные системы допускают использование русских букв в именах файлов.

Расширение имени файла обычно позволяет определить, какого типа информация хранится в данном файле. Примеры расширений: .txt - текстовый файл

.doc - текстовый файл в формате Microsoft Word

.jpg - графический файл

.mid,.mp3 - звуковые файлы

.rar,.zip - архивные файлы

.avi,.mpeg - видеофайлы

.com, .exe - двоичные выполнимые файлы (используются для запуска программ).

Логический диск - это раздел жёсткого диска, либо диск съёмного устройства (флоппи-дисковод, привода CD-ROM).

При наборе текста использовать приведённые ниже параметры форматирования и шрифты.

- **Заголовок.** Абзацные отступы: красная строка - 0, левая граница -0, правая граница - 17, центрирование. Шрифт Verdana, размер 16, полужирное начертание, цвет - зеленый.
- **Первый абзац.** Абзацные отступы: красная строка - 0,5, левая граница - 0, правая граница - 8, выравнивание по ширине. Шрифт Arial, размер 12, цвет - чёрный. Для выделения слова использовать полужирное начертание (коричневый цвет).
- **Второй абзац.** Абзацные отступы: красная строка - 8, левая граница - 7,5, правая граница - 17, выравнивание по ширине. Шрифт Arial, размер 12, цвет - чёрный. Для выделения слова использовать полужирное начертание (коричневый цвет).
- **Третий абзац.** Абзацные отступы: красная строка - 0,5, левая граница - 0, правая граница - 17, выравнивание по ширине. Шрифт Times New Roman, размер 14, цвет - чёрный. Для выделения слов использовать курсив.
- **Четвёртый абзац.** Абзацные отступы: красная строка - 0,5, левая граница - 0, правая граница - 17, выравнивание по ширине. Шрифт Times New Roman, размер 14, цвет - чёрный. Для выделения слов использовать полужирное начертание (коричневый цвет для выделения слов «Имя файла» и изумрудный цвет для выделения имён файлов).
- **Список расширений имён файлов.** Абзацные отступы: красная строка - 2, левая граница - 1,5, правая граница - 12, выравнивание по ширине. Шрифт Times New Roman, размер 14, цвет - чёрный. Для выделения расширений использовать изумрудный цвет.
- **Последний абзац.** Абзацные отступы: красная строка - 0,5, левая граница - 0, правая граница - 17, выравнивание по ширине. Шрифт Times New Roman, размер 14, цвет - чёрный. Для выделения слов использовать полужирное начертание (цвет - коричневый).

2. Сохранить набранный текст в файле с именем **Диски**.

Практическое задание №2

Тема: Работа с фрагментами через буфер обмена

Задание 1

1. Запустить текстовый редактор **Word** и **набрать** следующий текст (шрифт Courier, размер 12 для основного текста и 18 - для заголовка). Для ввода повторяющихся фрагментов использовать **копирование**.

Теремок

Стоит в поле теремок-теремок, Он не низок не высок, не высок. Как по полю, полю мышка бежит, У дверей остановилась и пищит: Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт? Кто в тереме живёт?

Никого в тереме нет. Залезла мышка в теремок, стала жить- поживать — песни распевать.

Стоит в поле теремок-теремок, Он не низок не высок, не высок. Уж как по полю лягушка бежит, У дверей остановилась и кричит: Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт? Кто в тереме живёт?

— Я, мышка - норушка. А ты кто?
— Я лягушка- квакушка!
— Иди ко мне жить!

Стоит в поле теремок-теремок, Он не низок не высок, не высок. Как по полю, полю заячка бежит, У дверей остановился и кричит: Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт? Кто в тереме живёт?

— Я, мышка - норушка.
— Я, лягушка- квакушка! А ты кто?
— Я зайчик-побегайчик!
— Иди к нам жить!

Стоит в поле теремок-теремок, Он не низок не высок, не высок. Уж как по полю лисичка бежит, У дверей остановилась и пищит: Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт? Кто в тереме живёт?

— Я, мышка - норушка.
— Я, лягушка-квакушка!
— Я, зайчик-побегайчик! А ты кто?
— Я лисичка-сестричка!
— Иди к нам жить!

2. Сохранить набранный текст в файле **ТЕРЕМОК**.

Задание 2

1. Запустить текстовый редактор **Word** и **набрать** следующий текст (шрифт Verdana, размер 14). Для ввода повторяющихся фрагментов использовать копирование.

БОРОДИНО

Мы долго молча отступали,
Досадно было, боя ждали.
Ворчали старики:
«Что ж мы? На зимние квартиры?
Не смеют, что ли, командиры
Чужие изорвать мундиры
О русские штыки?»

— Скажи-ка, дядя, ведь не даром Москва,
спаленная пожаром, Французу отдана?
Ведь были ж схватки боевые, Да,
говорят, еще какие! Недаром помнит
вся Россия Про день Бородина!

И только небо засветилось, Все шумно
вдруг зашевелилось, Сверкнул за строем
строй. Полковник наш рожден был хватом:
Слуга царю, отец солдатам... Да, жаль его:
сражен булатом, Он спит в земле сырой.

— Да, были люди в наше время, Не
то, что нынешнее племя! Богатыри —
не вы!

Плохая им досталась доля:

Немногие вернулись с поля... Не будь на то
господня воля, Не отдали б Москвы!

И вот нашли большое поле: Есть разгуляться
где на воле! Построили редут. У наших ушки на
макушке! Чуть утро осветило пушки И леса
синие верхушки — Французы тут как тут.

Забил снаряд я в пушку туго
И думал: угощу я друга!
Постой-ка, брат мусью!
Что тут хитрить, пожалуй к бою;
Уж мы пойдем ломить стеною,
Уж постоим мы головою

За родину свою!

Прилег вздремнуть я у лафета, И слышно было
до рассвета, Как ликовал француз. Но тих был
наш бивак открытый: Кто кивер чистил весь
избитый, Кто штык точил, ворча сердито, Кусая
длинный ус.

Забил снаряд я в пушку туго
И думал: угощу я друга!
Постой-ка, брат мусью!
Что тут хитрить, пожалуй к бою;
Уж мы пойдем ломить стеною,
Уж постоим мы головою
За родину свою!

Два дня мы были в перестрелке. Что толку в
этакой безделке? Мы ждали третий день.
Повсюду стали слышны речи: «Пора добратся
до картечи!» И вот на поле грозной сечи
Ночная пала тень.

Прилег вздремнуть я у лафета, И
слышно было до рассвета, Как ликовал
француз. Но тих был наш бивак
открытый: Кто кивер чистил весь
избитый, Кто штык точил, ворча
сердито, Кусая длинный ус.

М.Ю.Лермонтов

2. Привести набранный текст в соответствие с образцом (использовать **перемещение** и **удаление** фрагментов):

БОРОДИНО

— Скажи-ка, дядя, ведь не даром
Москва, спаленная пожаром, Французу
отдана?

Ведь были ж схватки боевые, Да,
говорят, еще какие! Недаром
помнит вся Россия Про день
Бородина!

— Да, были люди в наше время, Не
то, что нынешнее племя! Богатыри
— не вы!

Плохая им досталась доля:
Немногие вернулись с поля. Не
будь на то господня воля, Не
отдали б Москвы!

Мы долго молча отступали,
Досадно было, боя ждали.
Ворчали старики:
«Что ж мы? На зимние квартиры?
Не смеют, что ли, командиры
Чужие изорвать мундиры
О русские штыки?»

И вот нашли большое поле: Есть
разгуляться где на воле!

Построили редут. У наших
ушки на макушке! Чуть утро
осветило пушки И леса синие
верхушки — Французы тут как
тут.

Забил снаряд я в пушку туго
И думал: угощу я друга!
Постой-ка, брат мусью!
Что тут хитрить, пожалуй к бою;
Уж мы пойдем ломить стеною,
Уж постоим мы головою
За родину свою!

Два дня мы были в перестрелке. Что толку в этакой безделке? Мы ждали третий день. Повсюду стали слышны речи: «Пора добраться до картечи!» И вот на поле грозной сечи Ночная пала тень.

Прилег вздремнуть я у лафета, И слышно было до рассвета, Как ликовал француз. Но тих был наш бивак открытый: Кто кивер чистил весь избитый, Кто штык точил, ворча сердито, Кусая длинный ус.

И только небо засветилось, Все шумно вдруг зашевелилось, Сверкнул за строем строй. Полковник наш рожден был хватом: Слуга царю, отец солдатам. Да, жаль его: сражен булатом, Он спит в земле сырой.

М.Ю.Лермонтов

3. Сохранить набранный текст в файле **БОРОДИНО**.